

MATHARE GIRL POWER PROJECT



Voed de buik, voed de geest...

Ons Kwartaalplan en 2e update, juni 2021

Gezinnen met kinderen zijn het zwaarst getroffen door de uitbraak van Covid in Nairobi. Het verlies van banen, de sluiting van scholen en andere beperkingen hebben de armste gezinnen, die toch al moeite hadden om hun kinderen te voeden en op te voeden, zwaar getroffen.

Daarom hebben we, dankzij een gulle bijdrage van de **Contribute Foundation**, een voedselprogramma opgezet in de tien Mathare scholen waar we werken. De leerlingen krijgen samen met hun leraren en mentoren een voedzame maaltijd om hen te helpen een lange schooldag door te komen die ze anders niet zouden krijgen.

Onze kernactiviteit is mentorschap voor meisjes, en het is een uiterst belangrijk aspect van het onderwijs van onze meisjes, omdat het de pijler is die hen op school houdt vanwege het jaarlijkse leerplan dat we aan het eind van het jaar moeten afronden. Daarom moeten we ervoor zorgen dat de meisjes altijd naar school gaan, ook tijdens hun maandelijkse periode, want maandverband wordt elke maand verstrekt.

Activiteiten

Dit kwartaal hebben we ons gericht op het volgende:

- Evaluatie bijeenkomst
- Capaciteitsontwikkeling voor docenten en mentoren
- Mentor Programma's op school
- Een school gebaseerd voedingsprogramma
- Mentoren krijgen een opfriscursus over de verschillende methoden om trainingen te geven.

Uitkomsten van de evaluatiebijeenkomst

De volgende strategieën kwamen naar voren als enkele van de beste manieren voor ons om gegevens voor ons programma te verzamelen en feedback te geven over de resultaten die tijdens de workshop waren bereikt. We beloofden ze in praktijk te brengen, zodat we aan het eind van het jaar een programma-evaluatierapport konden opstellen.

Methode	Algemeen doel	Voordelen	Uitdagingen

<p>vragenlijsten, enquêtes, checklists</p>	<p>wanneer snel en/of gemakkelijk veel informatie van mensen moet worden verkregen op een niet-bedreigende manier</p>	<ul style="list-style-type: none"> -kan anoniem worden ingevuld -niet duur om uit te voeren -gemakkelijk te vergelijken en te analyseren -door veel mensen in te vullen -kan veel gegevens opleveren -bestaan al veel voorbeeld vragenlijsten 	<ul style="list-style-type: none"> -misschien geen zorgvuldige feedback krijgen -De formulering kan de antwoorden van de klant beïnvloeden. -zijn onpersoonlijk -Bij enquêtes kan een steekproef deskundige nodig zijn. - krijgt niet het volledige verhaal
<p>interviews</p>	<p>Wanneer men iemands indrukken of ervaringen volledig wil begrijpen, of meer te weten wil komen over hun antwoorden op vragenlijsten</p>	<ul style="list-style-type: none"> -krijgt volledige en uitgebreide informatie -ontwikkelt relatie met cliënt -kan flexibel zijn met de klant 	<ul style="list-style-type: none"> -kan veel tijd in beslag nemen -kan moeilijk te analyseren en te vergelijken zijn -kan kostbaar zijn -interviewer kan de antwoorden van de klant beïnvloeden

<p>beoordeling van documentatie</p>	<p>wanneer men een indruk wil krijgen van hoe het programma werkt zonder het programma te onderbreken; is van beoordeling van toepassingen, financiën, memo's, notulen, enz.</p>	<p>-krijgt uitgebreide en historische informatie</p> <p>-onderbreekt niet het programma of de routine van de cliënt in het programma</p> <p>-informatie bestaat al</p> <p>-Weinig vooroordelen over informatie.</p>	<p>-vaak kost het veel tijd</p> <p>-informatie kan onvolledig zijn</p> <p>-moet heel duidelijk zijn over wat je zoekt</p> <p>-niet flexibele manier om gegevens te verkrijgen; gegevens beperkt tot wat reeds bestaat</p>
<p>observatie</p>	<p>om nauwkeurige informatie te verzamelen over hoe een programma werkelijk werkt, in het bijzonder over processen</p>	<p>-bekijkt operaties van een programma zoals zij werkelijk plaatsvinden</p> <p>-kan zich aanpassen aan gebeurtenissen terwijl ze zich voordoen</p>	<p>-kan moeilijk zijn om waargenomen gedrag te interpreteren</p> <p>-kan complex zijn om waarnemingen te categoriseren</p> <p>-kan gedrag van programma deelnemers beïnvloeden</p> <p>-kan duur zijn</p>

focusgroepen	een onderwerp diepgaand onderzoeken door middel van groepsdiscussie, b.v. over reacties op een ervaring of suggestie, begrijpen van gemeenschappelijke klachten, enz.; nuttig voor evaluatie en marketing	-snel en betrouwbaar gemeenschappelijke indrukken verzamelen -kan een efficiënte manier zijn om in korte tijd veel verschillende en diepgaande informatie te verkrijgen - kan belangrijke informatie over programma's overbrengen	-kan moeilijk zijn om reacties te analyseren -Goede begeleider nodig voor veiligheid en afsluiting -moeilijk om 6-8 mensen samen te plannen
Case studies	om de ervaringen van cliënten in een programma volledig te begrijpen of weer te geven, en een uitgebreid onderzoek uit te voeren door kruisvergelijking van gevallen	-geeft een goed beeld van de ervaringen van cliënten met de input, het proces en de resultaten van het programma -een krachtig middel om het programma aan buitenstaanders te tonen.	-vermoedelijk vrij tijdrovend om te verzamelen, organiseren en beschrijven -geeft de diepte van de informatie weer, eerder dan de breedte

Training voor capaciteitsontwikkeling

Wij werken met mentoren en docenten die getraind zijn in ons curriculum en daarom vinden wij het goed om hun capaciteit te blijven vergroten door regelmatig te kijken naar de gebruikte methodes, met betrekking tot het geven van de sessies en de kennis en voorbereidingen voor de sessies. Capaciteitsontwikkeling is van cruciaal belang voor Girl Power werk.

Voordelen van capaciteits versterkende training voor onze docenten en mentoren

- Capaciteitsopbouw Strategieën zijn erop gericht om minder afhankelijk te zijn van externe specialisten als bronnen van informatie, middelen en oplossingen voor problemen in de gemeenschap.

- Capaciteitsopbouw moedigt lokale mensen aan om actie te ondernemen voor lokale problemen door een groeiende afhankelijkheid van buitenstaanders te voorkomen.
- Capaciteitsopbouw ontwikkelt een gevoel van eigenaarschap en empowerment bij de partners in de gemeenschap, waardoor zij meer controle krijgen over hun eigen ontwikkeling.
- Meer vertrouwen, vaardigheden, kennis en middelen als gevolg van capaciteitsopbouw activiteiten voor één project kunnen een gemeenschapspartner helpen bij het bedenken en uitvoeren van volgende projecten.
- Capaciteitsopbouw activiteiten zijn gevoelig voor de unieke kenmerken van de lokale cultuur en setting, wat resulteert in meer praktische en passende oplossingen voor de gemeenschap.

Capaciteitsopbouw methoden voor gemeenschapswerk erkennen dat groei, leren en verandering wederzijds zijn; dat wil zeggen dat zowel u als uw partner in de gemeenschap anders zouden moeten zijn aan het eind van uw gezamenlijke gemeenschapswerk.

School Voedselprogramma

Onze tien scholen hebben wekelijkse school voedselprogramma's die van maandag tot en met zaterdag 4000 kinderen voeden om de volgende doelstellingen te bereiken: -

- Kinderen voorzien van een voedzame maaltijd die hun gezonde groei en ontwikkeling bevordert.
- Het beschermt kinderen tegen voedingsstoornissen.
- Zorgt ervoor dat ze zich energiever voelen.
- Verbetert hun aanwezigheid op school
- Verbetert hun schoolprestaties
- Moedigt jongeren aan om plezier te hebben op school omdat ze weten dat ze te eten zullen krijgen.

Mentorschap Programma op school

Drie dagen per week hebben we onze doorlopende mentorschap training in de scholen. De workshops worden gegeven door alle gecertificeerde mentoren en leraren met behulp van het toegankelijke lesprogramma voor vrouwen/meisjes.

Onze mentoren vormen langdurige, betrouwbare banden met de meisjes en bieden een veilige omgeving voor hen om risico's te nemen en zichzelf te pushen. Elke dag en elke stap van de weg, zijn girls power mentoren er om hen bij te staan. Ze helpen om meisjes uit te rusten met de vaardigheden en informatie die nodig zijn om vooroordelen en hindernissen te overwinnen en hun doelen te bereiken. We zien dat meisjes zelfverzekerder en assertiever worden met de steun van mentoren. Onze volgende generatie van onbevreesde leiders gebruikt hun vaardigheden en capaciteiten om hun leven te beïnvloeden en veranderingen in hun gemeenschappen teweeg te brengen met de hulp van hun rolmodellen. Mentoren zorgen voor gelijke aanmoediging, met als resultaat dat meisjes zelfverzekerder worden, beter voorbereid zijn, en in staat zijn om zich te laten gelden als actieve leiders.

Tijdens **Menstruele Hygiëne dag** brachten we onze 1500 meisjes voor een outreach sessie uitgevoerd binnen de scholen, waar we de agenda van "einde stigma tegen menstruatie"

verdedigd. We organiseerden ook een training over het onderwerp en organiseerden ook focusgroepdiscussies zodat we kleine groepen konden hebben die gedetailleerde onderwerpen onderzochten met betrekking tot vrouwelijke hygiëne. Afhankelijk van hun stromen, kreeg elke vrouw na de oefening een pakje of twee maandverbanden.

We zijn ook een proef gestart met 50 van onze oudere meisjes die een menstruatiecup kregen als alternatief voor het gebruik van maandverband. We zijn ons bewust van de problemen rond de kosten van maandverband voor vrouwen en meisjes en de verwijdering van maandverband afval, wat een probleem is in de stedelijke nederzettingen. Menstruatiecups zouden een duurzame oplossing op lange termijn kunnen zijn. Verschillende factoren zullen van invloed zijn op het resultaat van de proef en we zullen later dit jaar de ervaringen, voordelen en nadelen van de meisjes evalueren.

Komende activiteiten voor het volgende kwartaal.

- Het ontbijt voedingsprogramma op wekelijkse basis handhaven.
- Handhaving van de activiteiten van het mentorprogramma op de scholen.
- Verzamelen van wekelijkse updates en foto's van de activiteiten van het project.
- Voortdurende coördinatie van en toezicht op de projectactiviteiten.
- Mentorschap en gegevensverzameling voor de evaluatie van het programma.

Vorbereid door de projectcoördinator, mentoren en docenten.