



EINDVERSLAG CONTRIBUTE FOUNDATION & JOIN FOR JOY

SAMENWERKING 2022





INTRODUCTIE

Beste Bas, Lucia, Ivar, Carolien en Rieke, bestuursleden van Contribute Foundation,

Met veel genoegen doen wij hierbij verslag van de in 2022 door Contribute Foundation ondersteunde projecten. Samen hebben we het volgende kunnen verwezenlijken in het afgelopen jaar:

- Implementatie van het Join for Joy programma op 8 basisscholen, waarvan 4 in Kenia en 4 in Malawi
- De aanschaf van een projectauto in Zambia
- Universiteitstrainingen in Kabale, Oeganda

We vertellen in dit verslag meer over de verloop van het opleidingsprogramma in 2022 en vertellen over de behaalde resultaten op de betrokken leraren, scholen, universiteiten en communities.

We zijn jullie zeer dankbaar voor hetgeen wat we samen hebben mogen bereiken en we hopen dat jullie dit rapport met veel JOY lezen!

Mochten er nog vragen en/of opmerkingen zijn, horen wij die graag.

Met vriendelijke groet,

Team Join for Joy

OVERZICHT JOIN FOR JOY PROGRAMMA 2022

Samenvatting

In 2022 zijn in totaal 36 nieuwe scholen gestart met het Join for Joy programma in Kenia, Malawi, Zambia en Oeganda. Dit betekent dat de leraren van deze scholen gedurende het jaar drie opleidingsfasen hebben doorlopen. De Kick-Off fase, Train The Trainer fase en Achievement Review fase. Naast intensieve trainingsweken, hebben er sporttoernooien plaatsgevonden tussen de deelnemende scholen en zijn er maandelijkse schoolbezoeken uitgevoerd door de Join for Joy sport- en spelcoördinatoren, ter ondersteuning, begeleiding en monitoring van het programma.

Leerdoelen Kick-Off fase

- Introductie tot spelenderwijs leren
- Het begeleiden van sport- en spelactiviteiten op school
- De positie van de leraar als positief rolmodel
- Het creëren van een sociaal emotioneel veilige leeromgeving op school
- Het stimuleren van betrokkenheid vanuit de community

Leerdoelen Train The Trainer fase

- Het bespreekbaar maken van taboeonderwerpen door middel van sport- en spelactiviteiten
- Boy & girl empowerment
- Het creëren van een inclusieve leeromgeving op school

Leerdoelen Achievement Review fase

- Praktische en theoretische examinering
- Opstellen van een concreet plan om het programma zelfstandig voort te zetten op school
- Overgang naar het Alumniprogramma

Achievement Review

De 144 leraren in de vier interventielanden hebben het opleidingsprogramma en alle bijbehorende componenten met succes afgerond. We delen allereerst graag een overzicht van de impact op al deze leraren, waarna we inzoomen op de door Contribute Foundation ondersteunde scholen in Kenia en Malawi.

36

NIEUWE SCHOLEN
VERWELKOMD IN HET PROGRAMMA

144

ENTHOUSIASTE LERAREN
GETRAIND

117.000

KWETSBARE KINDEREN
BEREIKT OP SCHOLEN EN IN COMMUNITIES





KENIA



MALAWI



ZAMBIA



ZAMBIA



KENIA

EFFECTEN OPLEIDINGSPROGRAMMA

Onderstaand overzicht geeft weer in hoeverre het Join for Joy programma de kennis van de 144 betrokken leraren heeft beïnvloed in het afgelopen jaar.

OP EEN SCHAALE VAN 1-10 STEEG DE KENNIS ONDER DE LERAREN GEMIDDELD

	VAN	NAAR
"Ik weet hoe ik kinderen kan leren om voor zichzelf op te komen, grenzen te stellen en NEE te zeggen tegen ongewenst (seksueel) gedrag."	4,4	9,7
"Ik weet hoe ik taboeonderwerpen en bespreekbaar kan maken met kinderen, zoals ziektepreventie en sociale uitdagingen."	4,3	9,8
"Ik weet hoe ik een fysiek en emotioneel veilige leeromgeving kan creëren op school."	4,2	9,2
"Ik weet hoe ik kinderen met een beperking actief deel kan laten nemen aan lessen en sport- en spelactiviteiten."	3,7	9,4
"Ik behandel jongens en meisjes gelijk."	4,7	9,4
"Ik weet hoe ik kinderen actief kan stimuleren op naar school te komen en op school te blijven."	4,2	9,7
"Ik ben mijzelf bewust van mijn positie als positief rolmodel en weet hoe ik mijzelf opstel als positief rolmodel."	4,9	9,8
"Ik weet hoe ik kinderen energiek en geconcentreerd houd in de klas."	4,4	9,4
"Ik sta zelfverzekerd voor de klas."	5,5	9,8
"Ik weet hoe ik meisjes in dezelfde mate betrek bij de (sport)les als jongens."	4,2	9,4

UPDATE GESTEUNDE SCHOLEN KENIA

TEAM KENIA



Ruth Mwinga
Sport- en Spelcoördinator



Mary Mutisya
Sport- en Spelmanager



Derrick Okango
Sport- en Spelcoördinator

GATUANYAGA PRIMARY SCHOOL

AANTAL LEERLINGEN 2022: 1.378

AANTAL LEERLINGEN 2023: 1.430

De regio waarin Gatuanyaga Primary School gelegen is, staat bekend om het hoge aantal misdaden, prostitutie en alcohol- en drugsmisbruik. Daarnaast spreken de leraren van 'slecht' ouderschap. Dit is volgens hen te wijten aan het grote aantal alleenstaande ouders en een zekere onverschillige houding tegenover het opvoeden van kinderen.

"Join for Joy has helped to curb these issues through life skills acquired from the sports and play activities. The learners have become more assertive, are able to make wise decisions in life, and know how they can dodge bad company that they come across. This has enabled the learners to be more resilient despite adversity. My biggest achievement personally is that teaching has been simplified by the use of games. This has made teaching math or life skills so easy. Next to this, the program has helped me to create a good relationship with pupils and other teachers since everyone in the school has learned how to respect each other."

- Teacher Faith

Belangrijkste resultaten in de community

- De ouders hebben hun houding ten opzichte van het betalen van schoolgeld veranderd, tegenwoordig hoeven ze minder gepusht te worden
- Ouders zijn gemotiveerd om tijdens sporttoernooien te komen kijken
- Ouders zijn over het algemeen meer betrokken bij de school en hun kind(eren)



Belangrijkste resultaten op school

- Leerlingen zijn assertiever
- Teamwork is verbeterd
- Afwezigheid is fors gedaald
- Er is meer discipline onder kinderen en leraren
- De schoolprestaties in KCPE (landelijke examens) zijn verbeterd van nummer 10 naar 5 in het subdistrict
- Bewustwording van HIV/AIDS en malaria
- De 60 kinderen met een beperking die deel uitmaken van de special unit op deze school, spelen mee en worden beter geaccepteerd.



Tijdens deze estafetterace werden kinderen uitgedaagd om typische jongens- en meisjesdingen op te schrijven. Na afloop werden de antwoorden besproken onder de grote boom. Want is afwassen echt iets wat alleen meisjes kunnen, en brommer rijden alleen iets voor jongens?



Since this program was introduced in our school, everybody wants to participate in games and sports. The games have helped me concentrate in class and get new friends. I have learned a game by the name Don't Bite Me, which has taught me more about malaria. Now I know the causes, signs, and prevention of this disease.

- Jovia, leerling op Gatuanyaga Primary School

KANDURI PRIMARY SCHOOL

AANTAL LEERLINGEN 2022: 370

AANTAL LEERLINGEN 2023: 393

Voorheen vond Teacher Jane P.E. maar niks, het was tijdsverspilling volgens haar. Daar denkt ze inmiddels anders over nu zij dagelijks de positieve effecten van spelenderwijs leren ervaart, vertelt ze tijdens de Achievement Review. Ze is enorm veranderd in de manier waarop ze voor de klas staat en vormt nu samen met haar collega's Cecilia, Michael en Juliana het team van Agents of Change voor spelenderwijs leren op Kanduri Primary School. Het team van leraren is energiek en ontzettend gemotiveerd om een positieve verandering teweeg te brengen op school en in de community. En met succes, want in korte tijd heeft het programma al mooie resultaten geboekt.



Belangrijkste resultaten op school

- Kinderen hebben meer zelfvertrouwen gekregen
- Meer aandacht en betere concentratie in de klas
- Meisjes worden nu evenveel betrokken bij de les als jongens
- De slechte effecten van alcohol en drugs worden nu vaak besproken, waardoor veel kinderen gestopt zijn met het gebruik hiervan
- Meer kennis over (besmettelijke) ziekten zoals HIV/AIDS
- Meer kennis over de impact van droogte en hoe om te gaan met het onderhouden van een moestuin en graanbehoud

My children have become very creative, active, and hardworking. They come home with new games every day and they feel very much confident demonstrating these games to me. They have also improved in behavior and nowadays they solve some of their issues on their own.



- **Jane Wangui, ouder van Alex (grade 3) & Lucy (grade 6), Kanduri Primary School**

Belangrijkste resultaten in de community

- Kinderen hangen minder rond op straat doordat ze minder spijbelen, wat resulteert in minder criminaliteit en betere schoolresultaten
- Kinderen komen vroeg naar school, staan klaar voor de les en zien het nut van educatie meer in
- Door de empowerment spellen is het belang van goede hygiëne en handen wassen bespreekbaar gemaakt met communityleden

NGURUNGA PRIMARY SCHOOL

AANTAL LEERLINGEN 2022: 328

AANTAL LEERLINGEN 2023: 677

Het leerlingenaantal op Ngurunga Primary School is enorm gestegen sinds de start van het programma. De school is gelegen in een semi-aride gebied. Door de minimale regenval worden veel gezinnen blootgesteld aan slechte oogsten met honger als gevolg. Daarom had de school tot 2022 te maken met een laag aantal inschrijvingen en een hoge afwezigheidsgraad. Spelenderwijs leren op school heeft gezorgd dat veel kinderen teruggekomen zijn naar school en zorgt er dagelijks voor dat kinderen aanzienlijk minder spijbelen.

The games have helped us a lot because they carry a lot of weight. Children came back to school and are always present now. We are very grateful for the support and hope that this program will continue in more schools so that it can benefit our country at large. We see it impacting the community greatly, and even the parents come to school for the games. They want to participate like their children. We are also experiencing a challenge, because children inside the classroom often try to run outside and leave the classroom if they see other children on the playing field, because they want to join. This means we have to stand firm and strict as teachers, to keep the classroom in control.

- Teacher Charles, Ngurunga Primary School

“



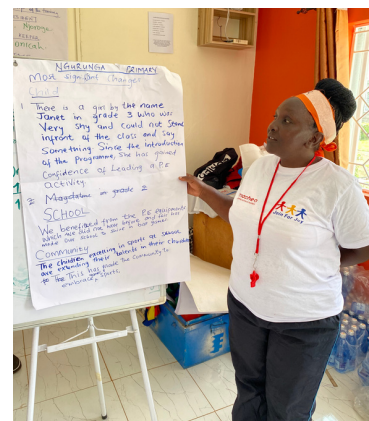
Belangrijkste resultaten op school

- Meer kinderen (terug) naar school en minder spijbelaars
- Het gedrag van kinderen is positief veranderd
- Er heerst een fijnere sfeer
- Kinderen durven uit hun schulp te kruipen
- Kinderen leren weloverwogen keuzes maken over hun toekomst

Belangrijkste resultaten in de community

- De sport- en spelactiviteiten trekken veel communityleden naar de school
- Er is een betere relatie tussen ouder en kind
- Ouders zijn over het algemeen meer betrokken bij de school en hun kind(eren)
- Doordat kinderen door het programma naar school komen, is er minder sprake van alcohol- en drugsmisbruik, kindhuwelijken en tienerzwangerschappen

Teacher Esther presenteert hier de grootste veranderingen die plaatsgevonden hebben op school sinds de integratie van het programma. Ze vertelt over een meisje, Janet, die altijd enorm verlegen was en nooit voor de klas durfde te staan, maar inmiddels uit haar schulp is gekropen doordat ze door de spellen zelfverzekerd is geworden. Ze durft nu zelfs de leiding te nemen tijdens de spellen.



KIGANJO PRIMARY SCHOOL

AANTAL LEERLINGEN 2022: 1.682

AANTAL LEERLINGEN 2023: 1.770

Door de omvang van de school, is er een groot scala aan sociale uitdagingen waar de leerlingen mee te maken krijgen. Daarnaast gaven de leraren Faith, Wycliffe, Margaret, Elias en Felistar tijdens de Kick-Off aan dat kinderen veel mentale problemen hebben. De leraren hebben het afgelopen jaar hard gewerkt om hun kennis over spelenderwijs leren in te zetten om kinderen te helpen. Tijdens de Achievement Review vertellen zij trots dat het hen is gelukt om kinderen op een meer individuele manier te zien en benaderen. Kinderen voelen zich meer gehoord en gezien, doordat de leraren de talenten en krachten van ieder individueel kind inzien en benadrukken. Zo worden kinderen in hun kracht gezet en voelen zij zich geen 'nummer' meer.



Misschien viel het jullie al op dat er naast de gebruikelijke vier, nog een vijfde leraar deel heeft genomen aan het opleidingsprogramma. De school heeft een special unit voor kinderen met een fysieke of geestelijke beperking. Een van de special unit leraren nam extra deel aan de trainingen, om zo mee te denken over hoe spellen aangepast kunnen worden zodat ieder kind op school mee kan doen met de sport- en spelactiviteiten. Voor de kinderen uit deze special unit betekent de komst van het programma dat zij zich meer geaccepteerd voelen en vrijer kunnen uiten.

Belangrijkste resultaten op school

- Kinderen zijn assertiever en komen meer voor zichzelf op
- Kinderen zijn meer gedisciplineerd en hebben een positievere houding t.a.v. educatie
- Kinderen gaan met meer respect met elkaar om
- Door de spellen zijn kinderen minder hyperactief tijdens de les en letten ze beter op
- Betere schoolresultaten
- Kinderen kunnen beter omgaan met alledaagse uitdagingen en durven problemen met hun leraar te bespreken



I used to be truant very often to hang with my friends. They weren't always a good influence. Games like Bad Habit Run made me realize that. I know now how to run away from bad habits and to avoid people who are influencing me negatively.

- Isaac, leerling op Kiganjo Primary School

Belangrijkste resultaten in de community

- Kinderen met een beperking worden meer geaccepteerd
- Drugsmisbruik wordt vaker gerapporteerd aan de hiervoor bestemde autoriteiten
- De relatie tussen ouders/verzorgers en school is verbeterd

In het actieplan staat dat de leraren erop aansturen dat kinderen de spellen uit de Game Manual zo veel mogelijk spelen in de communities na schooltijd. Zo bereikt het programma, en daarmee de verweven kennis, zo veel mogelijk gezinnen.



UPDATE GESTEUNDE SCHOLEN MALAWI

TEAM MALAWI



James Phiri
Sport- en Spelcoördinator



Kennedy Zakochera
Sport- en Spelcoördinator

KHUNGWA PRIMARY SCHOOL

Het programma leeft enorm in de community rondom Khungwa Primary School. Er wordt actiever deelgenomen aan parent-teacher bijeenkomsten en hierdoor is er meer aandacht voor onderwerpen zoals genderongelijkheid en seksueel geweld. Dit is prettig voor de leraren Temwanani, Patricia, Kelvin en Elija. Zij geven aan dat zij voorheen vaak steun vanuit ouders/verzorgers misten.

Het programma heeft de leraren handvatten gegeven om de les leuker te maken voor kinderen. Hierdoor vinden zij hun werk leuker en makkelijker.

AANTAL LEERLINGEN 2022: 886
AANTAL LEERLINGEN 2023: 1.050



“

A number of children who had dropped out are now re-admitted because of the activities. The program attracted many new learners as well. Absenteeism has reduced, and learners have acquired life skills through playful learning. Learners have been empowered and are able to overcome negative peer pressure. They have learned to believe in themselves. Many of the learners have developed love for school. In addition, I went to another school to officiate football and netball games. I noticed that in those schools, there is lack of tolerance in both teachers and learners as compared to schools which attended the Join for Joy trainings. We humbly appreciate that.

- Teacher Elijah, Khungwa Primary School



Belangrijkste resultaten op school

- Kinderen vinden school leuker en zijn vaker aanwezig
- Veel kinderen die gestopt waren met school, zijn weer gestart
- Meisjes en jongens leren om (respectvol) met elkaar om te gaan
- Leraren vinden hun werk leuker en makkelijker



Belangrijkste resultaten in de community

- Er zijn minder gevallen van seksueel geweld
- Er zijn minder kindhuwelijken
- Er zijn minder tienerzwangerschappen
- Betere kennis over ziektepreventie en algemene hygiëne
- Er heerst een fijnere sfeer



Met het spelletje Score leren kinderen om keuzes te maken, om te gaan met onverwachte situaties én hun grenzen te verdedigen en aan te geven. Iedere deelnemer start het spel met één flesje water en probeert zo veel mogelijk flesjes van anderen te bemachtigen, door deze om te schoppen met de voetbal. Tegelijkertijd proberen kinderen om hun eigen flesje(s) te verdedigen. De speler die met de meeste flesjes eindigt, wint het spel.

KANYINDULA PRIMARY SCHOOL

AANTAL LEERLINGEN 2022: 928

AANTAL LEERLINGEN 2023: 1.125

Culturele overtuigingen zorgen ervoor dat er van jongens en mannen in Malawi verwacht wordt dat zij de broodwinners zijn, hun emoties onderdrukken en niet over problemen praten, in tegenstelling tot vrouwen. Tegelijkertijd spreken onderzoekers van een 'zelfdoding epidemie' in Malawi, waar voornamelijk mannen tussen 21-30 jaar in de plattelandsgebieden slachtoffer van zijn. Sport- en spelcoördinator James vertelt hoe belangrijk het is dat jongens leren om hun emoties te tonen en dat het geen signaal is van zwakte, maar juist van sterkte.

Door middel van spellen zoals Happy Happy Joy Joy of Stop The Music wordt het tonen van emoties bespreekbaar gemaakt. De leraren van Kanyindula Primary School vertellen dat als resultaat hiervan jongens steeds vaker over hun emoties durven te praten en hier minder kleinerend op gereageerd wordt door klasgenoten. Ook bij hun leraar durven kinderen makkelijker terecht. Zo is er afgelopen jaar een 14-jarige leerling vader geworden. Hij wist niet goed wat hij hiermee moest en nam Teacher Cicilia in vertrouwen. Zij heeft hem geholpen om met de situatie om te gaan en heeft hem er tevens van weten te overtuigen om naar school te blijven komen.



Belangrijkste resultaten op school

- Meer kinderen (terug) naar school en minder afwezigheid
- Kinderen vinden school leuker en hierdoor zijn de resultaten verbeterd
- Meer bewustzijn over onderwerpen zoals tienerzwangerschappen en ziektepreventie
- Kinderen, met name meisjes, zijn assertiever en opener
- Kinderen, met name jongens, durven hun emoties beter te uiten
- Er is meer gendergelijkheid: zo worden taken die normaliter aan meisjes werden toegewezen nu ook aan jongens gegeven en andersom

De leraar legt
Happy Happy Joy
Joy uit!



I am happy that I can play the games and enjoy them. I have been able to learn a lot through the games. I have learned that it is okay to play with boys. I was shy at the start, but now I am confident, and I play without problems.

- **Mary James, leerling op
Kanyindula Primary School**

Belangrijkste resultaten in de community

- Er zijn aanzienlijk minder gevallen van tienerzwangerschappen
- Er is minder drugs- en alcoholmisbruik
- Sinds de start van het programma hebben er geen kindhuwelijken meer plaatsgevonden, voor zover de leraren op de hoogte zijn

Helaas hebben we ook droevig nieuws. In oktober is de directeur van Kanyindula Primary School, Haston Phiri, zeer onverwachts overleden. Hij was zeer geliefd onder zowel leerlingen als collega's en de rouw is dan ook groot. Er is vanuit de school een mooie afscheidsceremonie voor hem georganiseerd en ook tijdens de Achievement Review werd stilgestaan bij het verlies. Haston zal gemist worden binnen de Join for Joy community.

KANKHANDE PRIMARY SCHOOL

AANTAL LEERLINGEN 2022: 914

AANTAL LEERLINGEN 2023: 1.013

Toen het Join for Joy programma werd geïmplementeerd op school, werd er verbaasd gereageerd vanuit de community. Jongens en meisjes speelden ineens met elkaar en communityleden dachten hierdoor dat de leraren seksuele relaties tussen kinderen stimuleerden. Als reactie hierop hebben de leerkrachten alle ouders/verzorgers uitgenodigd om de spellen mee te spelen tijdens een sporttoernooi. Dit heeft geresulteerd in meer begrip en enthousiasme voor het programma. Leraren voelen nu meer steun vanuit de community, wat essentieel is voor de zelfstandige voortzetting van het programma op school. Daarnaast komen ouders/verzorgers nu vaak uit zichzelf kijken wanneer er spellen worden gespeeld. Ze zijn zich bewust van de positieve invloed die sport en spel hebben op de relatie tussen jongens en meisjes.

De leraren zijn zich door de groepsdiscussies tijdens de trainingsweken meer bewust van hun verantwoordelijkheid tegenover kinderen. Als voorbeeld vertellen zij tijdens de Achievement Review dat er een leerling naar een van hen was toegekomen en had verteld dat zij door haar ouders was uitgehuwelijkt aan een veel oudere man en tevens zwanger was van hem. De leraren besloten in gesprek te gaan met haar ouders. Zo hebben ze hen te weten overtuigen om het huwelijk te stoppen en het meisje weer terug in huis te nemen. Dit is gebeurd. Niet alleen woont het meisje inmiddels weer bij haar ouders, ook willen zij dat het meisje weer naar school gaat zodra zij is bevallen.



Belangrijkste resultaten op school

- Meisjes en jongens spelen nu met elkaar en gaan daardoor beter met elkaar om
- Kinderen concentreren zich beter in de klas en presteren beter
- Betere samenwerking en relatie tussen leraren
- Leraren stellen zich op als positief rolmodel
- Kinderen durven de leraar in vertrouwen te nemen en naar hen toe te stappen



I am so excited about the Join for Joy program as it has changed many things in my life. Through the program, I have learned how I can present myself, how I can be a positive role model, and also how I can improve my relationship with my learners as well as fellow teachers. I am more confident now. My relationship with fellow teachers has improved a lot as a result of this program.

- Teacher Catherine, Kankhande Primary School

Belangrijkste resultaten in de community

- Er is meer aandacht voor het belang van educatie van meisjes en de gelijke behandeling van meisjes in het algemeen
- Ouders/verzorgers komen vaak kijken naar de spellen op school, hierdoor is de band tussen de school en community verbeterd en verspreid de kennis die verweven zit in de spellen zich ook in de community



MPHALABUNGU PRIMARY SCHOOL

AANTAL LEERLINGEN 2022: 534

AANTAL LEERLINGEN 2023: 605

De leraren van Mphalabungu Primary School hebben veel gehad aan het onderdeel in het programma voor kinderen met een beperking. Hoewel er geen speciale 'special needs' klas is, gaan er wel een handvol kinderen met een fysieke of mentale beperking naar de school. Tijdens de Achievement Review vertellen de leraren dat een van deze kinderen slechthorend is. Zij wisten niet goed hoe zij deze jongen bij de les konden betrekken en bespraken dit tijdens de trainingsdagen in de groepsdiscussies. Dit soort groepsdiscussies zijn zeer waardevol, doordat scholen van elkaar leren en samen oplossingen bedenken. De leraren weten inmiddels hoe zij door middel van kleine aanpassingen, een groot verschil maken voor deze jongen en de andere kinderen met een beperking. Dit heeft erin geresulteerd dat deze kinderen met meer respect behandeld worden en als gelijke worden gezien, doordat zij zien dat de leraren dit ook doen.



The Join for Joy program has really changed my perspective about education. I was not aware that simple games can teach great lessons. I have been challenged on my need to be a positive role model for my children at home and at school. The program has helped me improve my relationship with my fellow teachers as well as the children I teach. The program has helped increased interaction among boys and girls that brings positive feeling to improving gender relations that will help reduce gender disparity and violence among opposite sex.

- Teacher Godfrey, Mphalabungu Primary School

Belangrijkste resultaten op school

- Dropout percentage is gedaald van 15% naar 6%
- Minder afwezigheid en meer motivatie om naar school te komen
- Meisjes en jongens gaan beter met elkaar om en zien interactie met het andere geslacht niet meer als iets seksueels
- Leraren zijn zich bewust van hun positie als rolmodel en doen hun best om de talenten van kinderen te benadrukken en kinderen in hun kracht te zetten
- Kinderen met een beperking voelen zich meer geaccepteerd en kunnen zich vrij uiten



Belangrijkste resultaten in de community

- Minder alcohol- en drugsmisbruik
- Meer bewustzijn over ziektepreventie



In de community komt veel malaria en schurft voor. Door middel van spellen zoals Don't Bite Me, Find The Ball of de True or False Relay Race worden symptomen, ziektepreventie en -genezing besproken. De leraren hebben daarnaast meerdere PTA-meetings opgezet om deze onderwerpen te bespreken met ouders/verzorgers.



Investeren in educatie voor meisjes verandert de wereld. Nu en later. De school van Mary en Felistus is onderdeel van het Join for Joy programma in Zambia en zij vertellen samen met hun ouders wat het generatieslange effect is van het feit dat zij naar school gaan.

Bekijk de video [hier](#)



DE CONTRIBUTE X JOIN FOR JOY WAGEN IN ACTIE!

Dankzij de donatie van Contribute Foundation hebben we een tweedehands Toyota Land Cruiser Prado aan kunnen schaffen in Zambia. Deze kostenbesparende investering zal er de komende jaren voor zorgen dat onze collega's alle scholen binnen het programma kunnen bezoeken, om zo de uitvoer van het programma te begeleiden en te monitoren.



De bereikbaarheid van de scholen is vaak een uitdaging door de rurale ligging. Ondanks dat de Cruiser Prado een van de weinige wagens is die deze uitdaging aankan, wordt ze zeker op de proef gesteld door Team Zambia! Zo kwam in oktober de eerste reserveband van pas door een extreem droge en met stenen bezaaide weg.

Nu het regenseizoen is aangebroken, staat de wagen voor een nóg grotere uitdaging; de wegen in de rurale gebieden zijn in blubberpoels veranderd. Maar ook dit kan ze aan! Het team is pas één keer in de blubber vast komen te zitten in de afgelopen maanden en is héél blij en dankbaar dat nu alle scholen bereikbaar zijn voor schoolbezoeken en menstruatiecup-distributies.



De enige uitdaging die de auto brengt, is dat de kosten voor onderhoud relatief duur zijn. Gelukkig is hier in de begroting voldoende rekening mee gehouden.

Verder komt er vanuit de scholen en communities veel vraag en interesse naar Contribute Foundation!😊



ONDERWIJSINSTELLINGEN UPDATE

Afgelopen jaar hebben we dankzij de financiële steun van Contribute Foundation de eerste stappen kunnen zetten om samenwerkingen aan te gaan bij onderwijsinstellingen, om zo spelenderwijs leren als lesmethode te integreren binnen de lerarenopleiding in Oost-Afrika. Zo heeft in Oeganda de universiteit Bukinda Primary School Teacher College in Kabale District een intensieve vierdaagse training ontvangen. De Join for Joy coaches brachten aan 120 studenten en 30 tutoren het belang en de kracht van spelenderwijs leren over. Een aantal weken na de trainingen begonnen de stages van de studenten op verschillende basisscholen in de regio. Zij hebben de spelenderwijs leren lesmethode meteen kunnen toepassen in de reguliere lessen.

De studenten en tutoren reageerden boven verwachting op het lesprogramma en direct daarna, mede dankzij de media-aandacht, toonden meerdere universiteiten in de omgeving hun interesse om ook in aanmerking te komen voor de training. Daarnaast maken de docenten op de universiteit zelf veel meer gebruik van een interactieve manier van lesgeven, en stimuleerden ze direct na de trainingsweek hun tutoren om de nieuwe leermethode toe te passen tijdens hun stage.

Jonathan Taban, professor en verantwoordelijke voor de leermethodes van het landelijke curriculum, dat dit concept leerlingen zal helpen in de klas:



Join for Joy is very necessary in the lives of tutors and also to enhance the lives of the young children. This method is very important and I wish it came earlier. We need to adapt it into our educational system so that it can be used in the whole country.

- Jonathan Taban



Studenten gebruiken de spelenderwijs leren methode tijdens hun stage op de basisschool.

Na deze eerste stap, is het nieuwe doel om het Join for Joy programma een vast onderdeel te maken in het lesprogramma van universiteiten. In plaats van een jaarlijkse trainingsweek, ontvangen studenten en tutoren dan een vaste lessenreeks verspreid over verschillende trimesters. Hiermee wordt het programma een stuk intensiever en is er ruimte om nog dieper op de lesstof in te gaan. Om dit te kunnen bewerkstelligen is er een akkoord nodig van het National Curriculum Development Center in Oeganda. De eerste gesprekken staan daarvoor op de agenda, maar logischerwijs kosten deze processen tijd.

Hiernaast heeft Contribute Foundation het mogelijk gemaakt dat de Join for Joy sport- en spel coaches vanuit alle interventielanden getraind zijn in Oeganda. Zij hebben direct kunnen helpen bij de implementatie van de training op de universiteit en tegelijkertijd de juiste kennis opgedaan om in hun eigen regio te lobbyen bij universiteiten.



CONTRIBUTE
FOUNDATION

CONTRIBUTE FOUNDATION, ZIKOMO, ASANTE SANA, WEBALE, BEDANKT!

Voor jullie bijdrage aan kwaliteitsonderwijs, gendergelijkheid en de gezondheid van kinderen in ruraal Oost-Afrika.



Molenpad 5
1016GL Amsterdam
info@joinforjoy.net
KVK nr: 52315525
IBAN: NL92 RABO 011 816 2926

Playful education builds the next generation.
www.joinforjoy.net

